

2021年度 公募制推薦選抜入学試験

2021年度公募制推薦選抜入学試験について、試験日に実施する予定であった筆記試験を新型コロナウイルス感染症の感染予防の観点から、試験会場での実施は取り止め、「課題提出」に振り替えました。各学部の「課題」の出題内容は、次ページよりご確認ください。

心理学部

課題（小論文）の出題内容

問題1（本冊子123ページ）と問題2（本冊子124ページ）の両方に解答してください。

法学部

課題（レポート）の出題内容

新型コロナウイルス（COVID-19）による感染症の拡大の影響を受け、わが国の学校教育においても、オンライン授業（インターネットを用いた同時双方向型の授業）の拡充が期待されている。公平性という視点を重視して、オンライン授業の拡充に対するあなたの意見を述べなさい（本学所定の用紙4枚以内）。なお、本問における学校教育とは、大学等の高等教育機関を除いて考えてかまいません。

経営学部

課題（小論文）の出題内容

「テレワーク」に取り組んでいる企業の具体的事例を紹介した後、あなたの具体的な経験に基づいて、企業経営にテレワークを導入することについての意見を述べなさい。（960字以上1200字以内）。

課題（投稿動画）について

小論文の課題内容をプレゼンテーションした5分以内の動画を指定されたサイトを通じて提出してください。

経済学部

課題（作文）の出題内容

最近の社会・経済の変化の中で、特に興味を持っていることについて説明し、あなたの考えを書きなさい。横書きで1200字以上2000字以内。

文学部

課題の種類および出題内容

【哲学科：課題（小論文）】

ドラえもん「心」はあると思いますか。あなたの考えとその理由を800字以内で述べなさい。

【史学科：課題（小論文）】

あなたが最近読んだ歴史に関する本について1200字以内で紹介しなさい。

【社会学科：課題（小論文）】

あなたが本学入学後に学びたいことについての図書を1冊読み、あなたが学びたいことを立正大学文学部社会学科でどのように学ぶことができるかを、社会学科専任スタッフの研究領域と関わらせて800字以内で文章化しなさい。

【文文学科日本語日本文学専攻コース：課題（小論文）】

あなたが日本語日本文学専攻コースで学びたいことと関わる図書を1冊読み、その図書の内容とあなたの入学後の展望について、800字以内で述べなさい。

【文文学科英語英米文学専攻コース：課題（小論文・リーディング練習）】

以下の2つの課題を課します。

1. 小論文

英文（本冊子126ページ～127ページ）を読み、200字程度の日本語で要約しなさい。そのうえで、600字程度の感想を書きなさい。とくに、現在アメリカを中心として国際的に展開されているBlack Lives Matter運動との関連に触れること。

2. リーディング練習

英文（本冊子127ページ）の下線部を面接時に読み上げてもらうので、発音を確認し、読む練習をしておきなさい。その部分の意味を日本語で説明できるようにしておくこと。また、これを読んでキング牧師の考えとどう違うのかを面接時に尋ねるので、考えておきなさい。

仏教学部

課題（レポート）の出題内容

最近の新聞（日刊の全国紙・地方紙）を読み、関心のあることがらについて自由に課題（テーマ）を設定し、自分の考えを述べなさい。1200字程度。

データサイエンス学部

課題（小論文）の出題内容

情報通信の発展によるネット社会では、モノ同士がインターネットでつながる状況をIoTと呼びます。このIoTや人間のインターネットでのやり取りなどを通して、様々な知識や情報がビッグデータとして共有され、今までにない新たな価値を生み出し、これまでの社会で未解決であった様々な課題や困難を克服することが可能になるところまで来ています。環境・スポーツ・観光・経済というキーワードから一つ選択し、どのような課題がどのように解決されるか、あるいは解決するために自分なら何をしたいのか、あなたの考えを述べなさい（800字以内）。

地球環境科学部

課題（小論文）の出題内容

【環境システム学科】

再生可能エネルギーと枯渇性エネルギーの相違点を明確にしたうえで、現在の地球環境問題を考える際には両者をどのように扱うべきか、あなたの考えを具体的かつ詳細に論述しなさい。（800字以内）

【地理学科】

出題された下記2問の中から1問を選択し解答する。

1. 地形図の読図に関する問題。（本冊子128ページ）
2. 出題されるテーマや資料（新聞記事や統計資料）に関する問題。（本冊子129ページ）

社会福祉学部

課題（小論文）の出題内容

【社会福祉学科】

社会福祉の関連法規（例えば社会福祉法、老人福祉法）では、「個人の尊厳の保持」という理念が重視されています。この言葉の意味と意義について、あなたがこれまで体験した出来事を通して、あなたの考えを800字以内で述べなさい。

【子ども教育福祉学科】

子どもに対するしつけと虐待の違いについて、あなたの考えを800字以内で述べなさい。

心理学部 課題（小論文）問題用紙（学部共通）

問題1：質問紙調査について述べた以下の文章を読み、解答課題1に答えなさい。

「ストレスを感じたとき、人はどのように行動するのか」「やらなければならない課題をなかなか始められない人は、どのような性格なのか」など、心理学では、人のこころについての疑問に答えるために、アンケート調査を用いてデータを集めることがあります。これを「質問紙調査」と呼びます。質問紙調査では、調べたいことについて直接尋ねることで、回答者の現在の気持ち、過去の経験、将来の予測、普段の行動傾向、行動に対する意味づけ、ある対象に対する意見や知識、性別、年齢、商品の所有実態など、さまざまな種類の回答を得ることができます。

このような質問紙調査では、人が何を考え、どのように行動するのかを、できるだけ正確に把握することを目指しています。しかし、以下に挙げた①～③のような問題反応が回答時に生じ、回答が不正確なものになることがあります。

- ①回答者が、質問の意図を読み間違えて回答する。
- ②回答者が、わざと嘘の回答をする。
- ③回答者が、見落としなどの回答ミスをする。

このような問題反応の発生を完全に防ぐことはできませんが、問題反応が発生する理由を理解し、質問紙の作成方法を工夫することで、問題を生じにくくすることはできます。

解答課題1：上記の内容を踏まえ、合計800字以内で、以下の①～③について述べなさい。

- ① 「回答者が、質問の意図を読み間違えて回答する」という問題反応が発生する理由は何だと思いますか？あなたの考えを述べなさい。また、このような問題反応を防ぐための工夫を考え、具体的に説明しなさい。
- ② 「回答者が、わざと嘘の回答をする」という問題反応が発生する理由は何だと思いますか？あなたの考えを述べなさい。また、このような問題反応を防ぐための工夫を考え、具体的に説明しなさい。
- ③ 「回答者が、見落としなどの回答ミスをする」という問題反応が発生する理由は何だと思いますか？あなたの考えを述べなさい。また、このような問題反応を防ぐための工夫を考え、具体的に説明しなさい。

問題2：以下に、ノートンら（2012）が行った心理学の実験を参考に、新たに行われた「実験の概要」が述べられています。この「実験の概要」を読み、解答課題2に答えなさい。

【実験の概要】

実験参加者は、くじ引きによって以下の3つの条件のいずれか1つに割り当てられ、条件ごとに以下の作業を行うように頼られました。

- ・条件1：参加者は、折り方についての説明書を読みながら、折り紙の動物（うさぎ）を自分で折るように頼られました。その後、「あなたが折ったこの動物をオークションにかけるので、あなたが支払ってもよい値段を紙に書いて下さい」と頼られました。
- ・条件2：参加者は、素人が説明書を読みながら折った動物（うさぎ）を見せられました（折った人の個人情報はわかりません）。その後、「素人が折ったこの動物をオークションにかけるので、あなたが支払ってもよい値段を紙に書いて下さい」と頼られました。
- ・条件3：参加者は、普段から創作折り紙を作成している人が折った動物（うさぎ）を見せられました（折った人の個人情報はわかりません）。その後、「普段から創作折り紙を作成している人が折ったこの動物をオークションにかけるので、あなたが支払ってもよい値段を紙に書いて下さい」と頼られました。

引用文献 Norton, M. I., Mochon, D., & Ariely, D. (2012). The IKEA effect: When labor leads to love. *Journal of Consumer Psychology, 22*, 453-460.

解答課題2：上記で述べた実験を行った結果、図1に示したような、「折り紙の動物に支払ってもよい値段の条件別の平均値」が得られたとします。この結果を踏まえ、合計800字以内で、以下の①～③について述べなさい。

- ① 図1の結果を、文章で説明しなさい。
- ② 図1の結果から、人のこころの一般的な特徴について、どのようなことが言えると思いますか？あなたの考えを述べなさい。
- ③ ②で述べたあなたの考えが正しいかどうかを確認するために、次にどのようなことを調べたらよいと思いますか？あなたの考えを述べなさい。

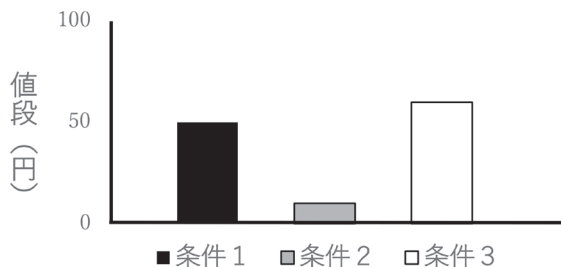


図1 折り紙の動物に支払ってもよい値段の条件別の平均値

文学部 文学科 英語英米文学専攻コース 課題（小論文・リーディング練習）問題用紙

以下の2つの課題を課します。

1. 〈課題：小論文〉

126ページから127ページの英文を読み、200字程度の日本語で要約しなさい。そのうえで、600字程度の感想を書きなさい。とくに、現在アメリカを中心として国際的に展開されているBlack Lives Matter運動との関連に触れること。

2. 〈課題：リーディング練習〉

127ページの下線部を面接時に読み上げてもらうので、発音を確認し、読む練習をしておきなさい。その部分の意味を日本語で説明できるようにしておくこと。また、これを読んでキング牧師の考えとどう違うのかを面接時に尋ねるので、考えておきなさい。

The Life of Malcolm X

Before you read, familiarize yourself with the following groups and persons.

Nation of Islam : An African political and religious movement with the goals of improving the mental, social, and economic condition of African Americans.

Elijah Muhammad : Founder of the Nation of Islam

Pan Africanism : A worldwide movement with the goal of strengthening solidarity of all people of African descent.

Ku Klux Klan (KKK) : A white supremacist hate group founded in 1865.

Marcus Garvey : Originally from Jamaica, he moved to the U.S. and started the Universal Negro Improvement Association and other organizations. He had a vision of Africa unifying into one party which he would lead. He led the “Back-to-Africa” movement and urged American blacks to migrate to Africa.

Uncle Tom : A black person who is eager to please or cooperate with whites. Uncle Tom is the main character from Harriet Beecher Stowe’s 1852 novel, *Uncle Tom’s Cabin*.

(Excerpt of a speech by Malcolm X)

“Who taught you to hate your own kind? Who taught you to hate the race that you belong to? So much so, that you don’t want to be around each other?..... You should ask yourself who taught you to hate being what God gave you?”

When thinking of the subject of black civil rights, most people immediately think about Martin Luther King, Jr. However, there was another charismatic, influential leader who also became a global voice against racism. What makes this man’s story even more amazing is that he overcame huge obstacles to become a voice for black people all over the world.

Malcolm Little (Malcolm X) was born in 1925 in Omaha, Nebraska. The 1920s were an important time in black civil rights history. Various black leaders emerged and started to organize black people to fight for their civil rights. Malcolm’s parents were supporters of the Pan-African activist Marcus Garvey. However, this caused them to be harassed by the Ku Klux Klan (KKK). Their house was burned down by the KKK. Malcolm’s family moved to Michigan to escape the violence, but they continued to be harassed and attacked by the KKK. When Malcolm was six, his father died in a suspicious “streetcar accident.” His mother believed the KKK murdered him. In addition to this, four of Malcolm’s uncles were killed by white racists. To make matters worse, his mother was committed to a mental institution when Malcolm was 13, and he was sent to a foster home. Despite all this, Malcolm was an extremely bright student and wanted to become a lawyer. However, one day his teacher told him that becoming a lawyer was an unrealistic dream for a black boy. Discouraged, Malcolm dropped out of school.

Eventually, Malcolm moved to Harlem in New York City at the age of 18, where he became involved in crimes such as robbery and drug dealing. Malcolm was arrested and was sent to prison for eight to 10 years. Being in prison was perhaps the low point of Malcolm's life, but it was also where Malcolm transformed into a future leader of the civil rights movement.

During his time in prison, Malcolm began to learn about the Nation of Islam and his leader, Elijah Muhammad. Elijah Muhammad preached that whites were "devils" who were not superior to black people. He urged his followers to separate from whites and promoted black independence. Elijah Muhammad's message was attractive to Malcolm. He started exchanging letters with Elijah Muhammad and eventually became a member of the Nation of Islam. Members of the Nation of Islam were encouraged to give up their given family names because they were "slave names." In this way, Malcolm Little became Malcolm X and began his journey as a new man.

After Malcolm X was released from prison, he became very active in the Nation of Islam under Elijah Muhammad's instruction. He soon became assistant minister of a Nation of Islam Temple in Detroit, Michigan. He then went on to establish and expand temples in Boston, Philadelphia and New York. In a twist of fate, Malcolm returned to Harlem in New York—this time not as a criminal, but as a leader of a temple.

Malcolm X urged blacks to obey the law and be respectable, but "not turn the other cheek" to violence and racism from whites. Simply, his message was to stand up and fight, and demand civil rights. He emphasized that blacks had the right to defend themselves against violence. He also accused Martin Luther King Jr. of being an "Uncle Tom" for his message of loving one's enemies.

Then in 1957, members of the Nation of Islam were beaten and arrested by the New York City police. Malcolm went to the police station and helped arrange medical and legal assistance for them. Outside, an angry crowd of more than 4,000 people gathered. Malcolm X was able to control the crowd and showed that he was truly a leader that black people would listen to.

However, Malcolm X began to have moral disagreements with Nation of Islam leader Elijah Muhammad, and criticized him in public. Then in March of 1964, Malcolm X announced that he was leaving the Nation of Islam. He felt his life was in danger because of his feud with Elijah Muhammad.

Malcolm X then started to study the teachings of Sunni Islam. He performed Haji, the Muslim pilgrimage to Mecca. During this pilgrimage, he saw how Muslims treated all persons, black or white, as part of the same human family. He also met African leaders and other leaders, which globalized his view of the fight for black liberation. He encouraged blacks around the world to work together to battle inequality, and founded the Organization of Afro-American Unity, an organization promoting Pan-Africanism.

Malcolm X continued to urge blacks to be strong and not put up with the oppression of the white man. Then, on February 21st, 1965, he was assassinated by three Nation of Islam members. Malcolm X's message and life can still be seen in music, film and literature. His autobiography was selected as one of the 10 most influential non-fiction books of the 20th century.

地球環境科学部 地理学科 課題（小論文）問題用紙

次の2問の中から1問を選んで解答しなさい。その際、解答用紙に問題番号を記入すること。

- 問1 この地形図は、国土地理院発行2万5千分の1地形図「松戸（令和元年発行）」の一部である。この図から読み取れる地形と土地利用の特徴などについて、800字以内で説明しなさい。



図

問2 以下URLおよびQRコードのリンク先の文章は、令和2年7月豪雨に関する社説記事である。本文を読み防災対策に関するあなたの考えを、複数の視点から論じなさい。
(800字以内)

https://www.asahi.com/articles/DA3S14543760.html?iref=pc_rensai_long_16_article



出典：朝日新聞令和2年7月10日付 朝刊14ページ
「社説 記録的な大雨 迅速な情報で命を救え」より

※上記のリンクは2021年4月時点のものです。
掲載元の都合により、リンクが切れる場合があります。