

2024 年度 大学院入学試験問題 (A 日程) (解答時間 90 分)

修士課程 臨床心理学専攻

科目	専門および英語	受験番号		氏名	
----	---------	------	--	----	--

I 次の文章の () の中に入る最も適切な言葉を、3 ページにある「選択肢群」から選択し、その番号を解答用紙の解答欄に記入しなさい。

1. 2017 年に施行された教育機会確保法では、() 段階の普通教育に相当する教育の機会の確保等に関する施策を総合的に推進することを目指している。
2. マレー (Murray, H.A.) は、TAT の解釈法として () を提唱した。
3. 自殺に至るプロセスと自殺直前の心理状態を理解するために、自殺者の遺族や職場の同僚、友人などから自殺前の言動を詳細に聴取し、自殺が起こった背景を明らかにしようとする手法のことを () という。
4. 白昼夢のような、思考のさまよいは、() とよばれ、創造的思考を促す等のポジティブな機能に限らず、学習や作業の妨げとなり、精神疾患と関連するネガティブな機能も有することが知られ、そのコントロールに臨床心理学分野でも多くの関心が寄せられてきた。
5. () は、自我心理学の立場の精神分析家であり、自閉期・共生期等の概念を提唱した。
6. 頭部外傷後、外傷以前の過去の出来事に関する記憶を思い出すことの障害を () という。
7. オープンダイアログは、フィンランドで開発された、() を中心とした急性期の精神疾患に対する臨床技法の一つである。薬物療法に依存せず対話を重視した方法として知られている。
8. 加齢に伴って心身の脆弱性の出現した状態を () という。

9. ()により開発された CAARS の日本語版は、ADHD にかかわる障害特性の把握に有用な検査である。
10. ()は、教職員間や学校間で共通理解を図り、組織的・体系的な取組を進めるために、生徒指導に関する学校・教職員向けの基本書として、生徒指導提要进行を作成した。
11. ()区分は 2013 年に施行された障害者総合支援法により創設された。
12. 多変量データに基づく類似度や距離の指標を用いて、各個体をグループに分類する統計手法を ()という。
13. ()は、不良行為をしたり、そのおそれのある児童や、家庭環境その他の理由により生活指導等を要する児童に対し、家庭的な生活の中で一貫性・継続性のある支援を行い、育ち直りや社会的自立に向けた支援を行っている。
14. 自傷、他傷、こだわり、もの壊し、睡眠の乱れ、異食、多動など本人や周囲の人のくらしに影響を及ぼす行動が著しく高い頻度で起こるため、特別に配慮された支援が必要になっている状態を意味する用語として ()がある。

選択肢群

1	因子分析	18	心理学的剖検
2	機能分析	19	前向性健忘
3	義務教育	20	乳児院
4	逆向性健忘	21	認知症
5	強度行動障害	22	発達障害
6	クラスター分析	23	フレイル
7	形式分析	24	マインドフルネス
8	厚生労働省	25	マインドワンダリング
9	高等教育	26	文部科学省
10	こども家庭庁	27	欲求-圧力分析
11	サルコペニア	28	統合失調症
12	児童自立支援施設	29	PTSD
13	児童心理治療施設	30	バロン=コーエン(Baron-Cohen, S.)
14	児童養護施設	31	キャッテル(Cattell, R.B.)
15	司法面接	32	コナーズ(Conners, C.K.)
16	障害支援	33	マーラー (Mahler, M.S.)
17	障害程度	34	ウィニコット (Winnicott, D.W.)

II 以下の【1】【2】の問題を読み、解答を選択し、その番号を解答用紙の解答欄に記入しなさい。

【1】次の家族療法に関する組み合わせのうち、最も関連のある組み合わせはどれか。
適切な組み合わせを1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- | | |
|-------------|---------------------------|
| ① ナラティブセラピー | - ボーエン (Bowen, M.) |
| ② 多世代派家族療法 | - ホワイト (White, M.) |
| ③ 構造学派 | - ミニューチン (Minuchin, S.) |
| ④ 戦略学派 | - アッカーマン (Ackerman, N.W.) |
| ⑤ ミラノ学派 | - ヘイリー (Haley, J.D.) |

【2】次の5つの文章を読み、最も適切なものを1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- ① 近年、インターネットやデジタルゲームへの嗜癖をめぐり、障害としての治療や介入の検討が進展してきた。ゲーム嗜癖とADHDの関連も示唆されているが、ゲームがその症状に負の影響を与えることだけが報告されている。
- ② 強迫症は、DSM-5で不安障害から独立したカテゴリーに分類された。強迫症状には、生物学的な背景が強く関与していることが知られ、自閉スペクトラム症でみられる「こだわり」と同質なものとされている。
- ③ 成人期うつ病のかなりの割合の患者が、「軽症うつ病」あるいは「小うつ病」として、児童・青年期に発症していることは以前から知られていた。
- ④ 不登校を主訴に来談する発達障害児の中には、睡眠-覚醒の概日リズムに変調をきたし、起床時刻や就眠時刻が遅くなる、あるいは過眠の状態を呈する場合がある。生活リズムを整える支援ニーズも発達支援に含まれることが少なくない。
- ⑤ ADHDの治療では、薬物療法が不可欠であり、環境調整や心理社会的治療に優先して適用されるものである。

Ⅲ 以下の文章を読み、設問に答えなさい。解答は解答用紙に記述すること。

あなたは学生相談に勤務する心理士 A です。不眠、抑うつ感および持続的な自傷行為を主訴に継続面接に来ている大学 4 年生の男子学生 B から「死にたい。卒論も就職活動もうまくいかないし、誰にも相談できない。どうやって死ぬか毎日 SNS で調べている。死なないと今は約束できない。でもこのことは親や指導教員や主治医には絶対言わないでほしい。心配されるのは負担なので。A 先生にだけ打ち明けます」と言われました。B は同主訴で精神科にも受診しており、大量服薬による救急搬送歴が度々ある。B 本人はその際、「死ぬ気はなかった。ただ眠れないので飲酒して、それでも寝れないので睡眠薬を飲んでいたら、どんどん増えてつい飲みすぎた」と話していた。

1. B の自殺のリスク・アセスメントをなさい。その根拠についても記載しなさい。
2. B からの「親や指導教員や主治医には絶対言わないでほしい」という申し出に対し、心理職として適切な対応を記載しなさい。

IV 次の英文を読み、設問に答えなさい。解答は解答用紙に記述すること。

著作権上の都合により非公開

出典 : Dereix-Calonge, I, ... Ramírez, E.S. (2019). Acceptance and commitment training focused on repetitive negative thinking for clinical psychology trainees: A randomized controlled trial. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 12, 81–88.

1. 下線部（1）を和訳しなさい。
2. 英文から読み取れる範囲で、本研究の方法について説明しなさい。
3. 下線部（2）を和訳しなさい。

2024年度 大学院入学試験問題（C日程）（解答時間 90分）

修士課程 臨床心理学専攻

科目	専門および 英語	受験番号		氏名	
----	-------------	------	--	----	--

I 次の文章の（ ）の中に入る最も適切な言葉を、3ページにある「選択肢群」から選択し、その番号を解答用紙の解答欄に記入しなさい。

1. （ ）は事故や災害など危機的状況に見舞われた人に対して心理的支援や社会的援助を提供する活動を指す。
2. （ ）とは、自発的に生じた行動を弁別刺激と強化刺激を随伴させ、反応の頻度や内容を変化させる条件づけである。
3. DSM-5によれば（ ）とは、多様な運動チック及び1つ以上の音声チックの両方が同時ではなくても1年以上続く障害状態を指す。
4. ジェンドリン（Gendlin, E.T.）は（ ）の概念を提唱し、フォーカシングを開発した。
5. DAMは、（ ）の研究成果を踏まえて開発された知能テストで、子どもの描画内容を採点することによって知能の発達水準を推測する。
6. （ ）はゲゼル（Gesell, A.L.）らによる発達検査をもとに、開発された。
7. 公認心理師法の第一条では、「この法律は、公認心理師の資格を定めて、その業務の適正を図り、もって国民の（ ）の保持増進に寄与することを目的とする。」と規定されている。
8. （ ）は、原因の追究をせず、資質に着目しより望ましい未来像に向かってできることに焦点を当てた心理療法である。
9. 交流分析は、（ ）によって提唱された心理学理論とそれに基づく心理療法である。

10. 母集団分布に正規分布のような特定の分布を仮定せず、分布の形によらずに行える検定のことを（ ）という。
11. 統計的仮説検定において、帰無仮説が誤っているときに、その帰無仮説を棄却できる確率を（ ）という。
12. バルソロミュー (Bartholomew, K.) に代表されるように、成人の愛着は（ ）と親密性の回避の2次元で捉えることが多い。
13. （ ）らは、日常生活で起こる様々なデイリーハッスル型ストレスに対する認知的評価が心身の健康と関係が深いと考えて研究を行った。
14. DSM-5 に定める限局性学習症と異なり、文部科学省が定める学習障害の定義には（ ）の困難も含まれている。

選択肢群

1	アクセプタンス & コミットメント・セラピー	18	日本語版デンバー式発達スクリーニング検査
2	オペラント条件づけ	19	乳幼児発達診断法
3	基底不安	20	ノンパラメトリック法
4	検定力	21	パーキンソン症候群
5	効果量	22	パラメトリック法
6	幸福	23	ピック病
7	心の健康	24	分離不安
8	サイコロジカル・ファーストエイド	25	見捨てられ不安
9	新版K式発達検査	26	レスポネント条件づけ
10	心理的デブリーフィング	27	p 値
11	推論	28	Partial η^2
12	図形認知	29	バーン (Burn, E.)
13	ソリューション・フォーカスト・アプローチ	30	デュセイ(Dusay, J.)
14	体験過程	31	グッドイナフ(Goodenough, F.L.)
15	対象の恒常性	32	コッホ(Koch, K.)
16	脱抑制	33	ラザラス (Lazarus, R.S.)
17	トゥレット症/トゥレット障害	34	セリエ (Salve, H.)

II 以下の【1】【2】の問題を読み、解答を選択し、その番号を解答用紙の解答欄に記入しなさい。

【1】 次の組み合わせのうち、最も関連のある組み合わせはどれか。
適切な組み合わせを1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ① ベック (Beck, A. T.) | - schema therapy |
| ② フランクル (Frankl, V. E.) | - collective unconscious |
| ③フロイト (Freud, S.) | - archetype |
| ④ ロジャーズ (Rogers, C. R.) | - genuine |
| ⑤ ユング (Jung, C. G.) | - will to meaning |

【2】 次の5つの文章を読み、最も適切なものを1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- ① ウェルニッケ失語では、言葉を表出する能力が障害されているが、理解および概念化の能力は比較的保たれている。
- ② 知的発達症は全般性知能の障害があり、20歳以下の発達期に明らかになる。
- ③ 不十分な根拠に基づく強固な確信性と、合理的な説明や反証による訂正不能性をもつ教育的・文化的背景から見て不合理な信念を妄想という。
- ④ 失認とは運動障害が存在せず、行うべき行為や動作を理解しながら遂行できない状態である。
- ⑤ 注意欠如多動症は、不注意と多動-衝動性を主症状としており、コミュニケーションの障害、興味の限定・常同行動から診断される。

III 人を対象とする臨床心理学研究実施の基本的倫理原則の1つである、インフォームドコンセントを取得する上で、含むべき事項を5つ以上あげて具体的に説明しなさい。解答は解答用紙に記述すること。

IV 次の英文を読み、設問に答えなさい。解答は解答用紙に記述すること。

著作権上の都合により非公開

出典 : Dixon, A. M. (2023). The role of early trauma in the formation of belief in reptilian conspiracy theories: A psychoanalytic perspective. *British Journal of Psychotherapy*, 39(4), 663-681. (出題にあたり一部改変)

1. 下線 (1) を和訳しなさい。
2. Britton は、belief ほどのようなことを引き起こすと述べているか説明しなさい。
3. belief は何かから何を護ると述べているか説明しなさい。