

2月試験(前期)【2月3日】 生物 解答

解答番号	正解
1	(b)
2	(f)
3	(g)
4	(d)
5	(b, g)
6	(g, i)
7	(a)
8	(e)
9	(d, g)
10	(b)
11	(a)
12	(c)
13	(b)
14	(a)
15	(d)
16	(b)
17	(e)
18	(b, c)
19	(d)
20	(a)

解答番号	正解
21	(f)
22	(h)
23	(c)
24	(b, e)
25	(d)
26	(d)
27	(c)
28	(b)
29	(a)
30	(b, f)
31	(a)
32	(b)
33	(d)
34	(c)
35	(a)
36	(e)

2月試験（前期）【2月3日】 生物 出題の意図

大問番号	出題の意図
1	<p>「生物基礎」の「生物の特徴」を中心に、生物の共通性、進化的要因に対する知識と理解度を測る設問となっている。また、6つの特徴に関する基本的な知識や、他の幅広い単元からも出題し、生物の共通性に対する理解を土台とする思考力を試す問題で構成している。</p>
2	<p>舘野正樹『植物学者の散歩道』を借用した。出題範囲は「生物基礎」の「植生と遷移」、「生態系とその保全」であるが、「生物」の「代謝」、「植物の成長と環境応答」、「生態と環境」など多様な単元を融合させ、統合的な思考力が身につけているか見極める意図がある。</p>
3	<p>「生物基礎」の「遺伝子とその働き」および「生物」の「遺伝情報の発現と発生」についての知識を問うてると共に、「生物」の「バイオテクノロジー」の内容をリード文として説明しており、図を通して内容を理解しているかを問う設問である。</p>
4	<p>「生物基礎」の「ヒトの体の調節」および「生物」の「生物の環境応答」についての基本的な知識を問うてると共に、「生物」の「静止電位と活動電位の発生のしくみ」のグラフと図の読み取り、両者の関係を理解しているかを問う設問である。</p>