

令和8年度入学試験問題

受験上の注意

1. 監督の指示により、解答用紙に受験番号（算用数字）、氏名、フリガナ、解答する科目を記入し、受験番号、該当する試験日、解答する科目をマークしてください。記入については解答用紙の注意事項に従ってください。
2. 問題冊子と解答用紙の解答番号を間違えないように注意してください。
3. 各科目のページは、次のとおりです。試験開始の合図があったら、まず受験する科目のページ数を確認してください。

科 目	ペ ー ジ
日 本 史	2～16
世 界 史	18～37
地 理	40～65
公 民	66～79

4. 試験時間中は、受験票を机上の受験番号の下に呈示しておいてください。
5. 質問、その他用件があるときは、手を挙げて合図してください。
6. 試験時間中の退室は認めません。
7. 試験時間は60分です。
8. この問題冊子は持ち帰ってください。

開始の合図があるまで開かないでください

世界史

〔 I 〕 次の文章を読み、下記の問1～問10に答えなさい。解答番号は ～

ヨーロッパ人が15世紀末に^(a)アメリカ大陸を「発見」し、世界の一体化が始まったことで、それ以降、地球の西半球から東半球へ、東半球から西半球へと、それまで知られていなかった生き物が海をわたり、遠くに運ばれた。植民者や奴隷といったヒトはもとより、さまざまな動物や植物が往来するようになり、数世紀のうちに世界中に伝播し交換され、あるいはそれぞれの地に根を下ろしていった。それにより、世界の生態系・農業・文化は大きく変化することになった。これを、ヨーロッパ人のアメリカ大陸到達にちなんで「交換」と呼ぶ。

とくに西半球には独自の生態系があり、ヨーロッパやアジアにはない植物が多く存在していた。たとえば、アメリカ大陸原産でヨーロッパに伝播し、人びとの食生活に影響を与えたものとしてとりわけ重要なのは、とである。この二つは安価で栄養豊富であり、誰もが日常的に食することができるため、平均寿命を延ばすことに貢献したといわれている。とくに、中南米で栽培されていたは、どのような土地でも栽培が容易であったことから、18世紀末までにヨーロッパのいたるところで食用として受容され、大量に栽培され、商品作物として消費されるようになった。たとえば、^(b)アイルランドでは、このがとくに貧しい人びとの間で主食として浸透した。

ほかにも新大陸から持ちこまれてヨーロッパに根付いた野菜をあげると、トマト・サツマイモ・・落花生・カボチャなどがある。これらの多くはやがて東アジアにも伝えられて、そこでも栽培され、商品作物として定着していった。のちに世界的な商品作物となるや、20世紀に栽培が盛んになる^(c)ゴムもアメリカ大陸原産である。

いっぽう、ヨーロッパ人が新大陸に持ちこんだ農作物としては、サトウキビやコーヒーなどがあり、これらを生産するために大農園が開発され、黒人奴隷がその労働力として運びこまれた。またはヨーロッパから新大陸に持ちこまれた動物であり、先住民の生活様式を一変させた。こうした生物交換は、動植物に限らず、病原体でもみられ、^(d)感染症が多くの先住民の命を奪った。とくにマラリアは中南米社会に壊滅的な影響を与えた。ヨーロッパ人が持ち帰った梅毒は、ヨーロッパのみならずアジアにもす

ばやく広まり、人びとを苦しめた。

問1 下線部(a)には、ヨーロッパ人がやってくる前にも文明が形成されていたが、そのうち中央アメリカのユカタン半島に形成された文明の名称として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① アステカ文明 ② アンデス文明 ③ オルメカ文明
④ テオティワカン文明 ⑤ マヤ文明

問2 に入る人物の名前として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① ヴァスコ=ダ=ガマ ② カボット ③ コロンブス
④ バルトロメウ=ディアス ⑤ マゼラン

問3 に入る作物は、アメリカ大陸では、聖なる食べ物とみなされていた。その作物の名前として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 小豆 ② 米 ③ ジャガイモ ④ 大豆 ⑤ トウモロコシ

問4 に入る作物の名前として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 小豆 ② 米 ③ ジャガイモ ④ 大豆 ⑤ トウモロコシ

問5 下線部(b)では、19世紀半ばに疫病による凶作から大飢饉^{ききん}がおきると100万人以上が餓死し、また大量の住民がアイルランドを離れていった。この飢饉に関連し、次に述べた文 a～c の正誤を判断し、その組み合わせとして最も適切なものを、下記の①～⑧から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- a アイルランド移民の移住先の一つはアメリカ合衆国であった。
- b アイルランド移民はクーリーの蔑称で呼ばれた。
- c アイルランド移民は主としてイギリス国教会に所属した。

- | | | | | | |
|---------|-------|-------|---------|-------|-------|
| ① a : 正 | b : 正 | c : 正 | ② a : 正 | b : 正 | c : 誤 |
| ③ a : 正 | b : 誤 | c : 正 | ④ a : 正 | b : 誤 | c : 誤 |
| ⑤ a : 誤 | b : 正 | c : 正 | ⑥ a : 誤 | b : 正 | c : 誤 |
| ⑦ a : 誤 | b : 誤 | c : 正 | ⑧ a : 誤 | b : 誤 | c : 誤 |

問6 に入る作物は、アジアでは朝鮮半島や中国、タイ、インドなどで主要な調味料となり、独自の食文化を生み出した。この作物の名前として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① カブ ② ショウガ ③ トウガラシ ④ ニンニク ⑤ ナス

問7 に入る作物は、最初は薬用としてその後は嗜好品として独自の発展をとげ、農業を支える商品作物となるとともに、大企業による産業の発展にもつながった。この作物の名前として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① キャベツ ② コショウ ③ タバコ ④ 茶 ⑤ ブドウ

問8 下線部(c)は、19世紀末にイギリスがブラジルから天然ゴムの苗木を持ちこんで栽培を開始した。20世紀には自動車の需要もあり、とりわけある地域でそのプランテーションが拡大した。その地域名として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① インド ② インドネシア ③ コンゴ
④ セイロン ⑤ マレー半島

問9 に入る動物は、遊牧民にとっては重要な家畜であり、また農耕民との戦闘に際して戦力となった。この動物の名前として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① ウマ ② サイ ③ ゾウ ④ ラクダ ⑤ ロバ

問10 下線部(d)に関連し、次に述べた文①～⑤から誤っているものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① インフルエンザやマラリアに加え、黒死病（ペスト）がアメリカ大陸にもたらされた。
② 先住民には免疫がなかったため、アメリカ大陸の人口は激減した。
③ ジェンナーは種痘法によって、天然痘を予防しようとした。
④ ボッカチオ（ボッカッチョ）は黒死病（ペスト）の大流行を体験した。
⑤ 細菌学の分野はパストゥールやメンデルによって切り開かれた。

〔Ⅱ〕 次の文章を読み、下記の問1～問10に答えなさい。解答番号は ～

戦争のなかで、それが国益に適っているか否かについて、全くの意見の一致があったような戦争など、いまだかつてなかった。おおかたの人は(a) ルイ14世の戦争を国益に適っていないとするし、(b) ナチス・ドイツに対する戦争については国益に適ったものとするだろうが、皆が皆そのような見解をもっていたわけではないことはすぐわかるだろう。ルイ14世の戦争は、(c) ローマ皇帝の戦争と同じように、私の関心を引かない。そうした戦争は「民主主義」と国益の問題の理解に何ら寄与することはないからである。しかし古代アテネの戦争は参考になる。古代アテネは三つの大きな戦争に関わったが、そのいずれもがアテネの歴史の分水嶺となった。最初の戦争は紀元前490年と前480年の二度にわたる(d) ペルシアの侵略に対する抵抗戦争である。二番目は(e) スパルタを盟主とする同盟に対する で、それは紀元前431年に始まり、前404年にアテネが敗北し、その帝国の解体を余儀なくされるまで続いた。三番目はマケドニアの(f) フィリッポスに対する戦争である。この戦争では実際の戦闘と同じくらい外交的な駆け引きがなされたが、前338年の でとうとう、(g) 古代民主国家アテネの終焉が画された。

紀元前479年に、ペルシアの侵略者たちがギリシアから二度目に追い出されたとき、遠からず三度目の遠征軍が攻め込んでくることが予測された。そこで(h) ギリシアの海上同盟がただちに結成され、ペルシア人をエーゲ海から一掃しようとした。そしてそれは外交問題にばかりでなく、アテネの利害に影響するとみなされた内政問題にもアテネの干渉が強化されるような一大帝国となった。

しかしながら近代の経験が示しているように、帝国の単なる財政上のバランス・シートを見るだけでは分析の出発点にしかない。アテネ帝国の創設と維持は一体、だれの利益に適っていたのだろうか。いいかえれば、(i) 帝国の利益はどのように分配されていたのだろうか。

(M・I・フィンリー、柴田平三郎訳『民主主義—古代と現代』講談社学術文庫。省略や書き改めた箇所がある。)

問1 下線部(a)のとした政策について述べた文として誤っているものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 王権神授説を奉じ、絶対王政を確立した。
- ② コルベールを登用し、重商主義政策を推進した。
- ③ イギリス・オランダ・オーストリアを相手に、スペイン継承戦争を戦った。
- ④ ユトレヒト条約によって、北アメリカで領土を拡大した。
- ⑤ ナントの王令を廃止し、ユグノーの国外流出をまねいた。

問2 下線部(b)に関連し、次に述べた文①～⑤から誤っているものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① チャーチル首相のもと、イギリスがドイツ軍の上陸を阻止した。
- ② フランスの軍人ド=ゴールが、ロンドンに亡命政府をつくった。
- ③ アメリカ合衆国が、武器貸与法にもとづきソ連を支援した。
- ④ ポツダム会談ののち、連合軍がノルマンディーに上陸した。
- ⑤ 大西洋憲章で、戦後の世界秩序の原則が示された。

問3 下線部(c)の事績について述べた次の文 a～c が年代の古い順に正しく並べてあるものを、下記の①～⑥から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- a デイオクレティアヌス帝が、四帝分治制（テトラルキア）をしいた。
- b コンスタンティヌス帝が、ミラノ勅令でキリスト教を公認した。
- c カラカラ帝が、帝国内の全自由人にローマ市民権を付与した。

- ① a→b→c ② a→c→b ③ b→a→c
- ④ b→c→a ⑤ c→a→b ⑥ c→b→a

問4 下線部(d)の経緯について述べた文として誤っているものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① アケメネス（アカイメネス）朝支配下のギリシア人諸都市が、反乱をおこした。
- ② 反乱を支援したアテネに、アケメネス（アカイメネス）朝が遠征軍を送った。
- ③ マラトンの戦いで、ペルシア軍がアテネの重装歩兵軍を打ち破った。
- ④ テミストクレスの政策で、アテネが海軍を拡充した。
- ⑤ サラミスの海戦で、アテネ海軍がギリシア連合軍の主力となり勝利した。

問5 下線部(e)について述べた次の文 a・bにおける波線部の正誤を判断し、その組み合わせとして最も適切なものを、下記の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- a 少数のスパルタ市民が、ヘイロータイ（ヘロット）と呼ばれる多数の隷属農民を支配していた。
- b スパルタ市民は軍国主義的な規律のもとで生活し、市民団内部の団結を高めた。

- ① a：正 b：正 ② a：正 b：誤
- ③ a：誤 b：正 ④ a：誤 b：誤

問6 ・ に入る語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～

⑨から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- | | | |
|---|------------|---------------|
| ① | ア：トロイア戦争 | イ：カイロネイアの戦い |
| ② | ア：トロイア戦争 | イ：ワーテルローの戦い |
| ③ | ア：トロイア戦争 | イ：ワールシュタットの戦い |
| ④ | ア：ペロポネソス戦争 | イ：カイロネイアの戦い |
| ⑤ | ア：ペロポネソス戦争 | イ：ワーテルローの戦い |
| ⑥ | ア：ペロポネソス戦争 | イ：ワールシュタットの戦い |
| ⑦ | ア：ポエニ戦争 | イ：カイロネイアの戦い |
| ⑧ | ア：ポエニ戦争 | イ：ワーテルローの戦い |
| ⑨ | ア：ポエニ戦争 | イ：ワールシュタットの戦い |

問7 下線部(f)の子であるアレクサンドロス_fは、東方遠征をおこないインド西北部にまでいたる大帝國を築いた。その帝國に関連し、次に述べた文 a・b の正誤を判断し、その組み合わせとして最も適切なものを、下記の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- a ギリシア文化が東方に波及し、各地域の文化の影響を排したヘレニズム文化を生み出した。
- b エジプトの都市アレクサンドリアが、ヘレニズム文化の中心都市の一つになった。

- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| ① | a：正 | b：正 | ② | a：正 | b：誤 |
| ③ | a：誤 | b：正 | ④ | a：誤 | b：誤 |

問8 下線部(g)に関連し、ペリクレスのもとで実現したアテネの民主政について述べた文として誤っているものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 18

- ① 武器を自弁できない無産市民が、軍船の漕ぎ手として戦争に参加し発言力を高めた。
- ② 参政権をもつ市民が、国政の最高意思決定機関である民会に参加する議員を選出した。
- ③ 将軍など一部をのぞき、ほとんどの公職は市民のなかから抽選で選ばれた。
- ④ 裁判では、抽選で選ばれた多数の陪審員が投票で評決をくださった。
- ⑤ 女性や奴隷、在留外国人は、政治から排除されていた。

問9 下線部(h)の名称として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 19

- ① カルマル同盟 ② コリントス同盟（ヘラス同盟） ③ デロス同盟
- ④ ハンザ同盟 ⑤ ロンバルディア同盟

問10 下線部(i)に関連し、19世紀のイギリスについて述べた文として誤っているものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 20

- ① 穀物法や航海法を廃止し、自由貿易を推進した。
- ② 第2回選挙法改正で、都市労働者へ選挙権が拡大された。
- ③ アヘン戦争ののち清と南京条約を結び、5港を開港させた。
- ④ 自国からの移民が中心の植民地には自治権を与え、カナダを自治領とした。
- ⑤ グラッドストーンが提出したアイルランド自治法案が、議会で成立した。

〔Ⅲ〕 次の福岡まどか『ジャワの芸能ワヤン—その物語世界』（株式会社スタイルノート。省略や書き改めた箇所がある）の一節を読み、下記の問1～問10に答えなさい。

解答番号は ～

ワヤンの語源は「影」を意味するbayangであるとされる。(a) インドネシアでは(b) ジャワ島とバリ島で頻繁に上演されている。ワヤンのおもな上演は誕生、割礼、結婚などの人生の節目に行う儀礼、田植え、収穫などの(c) 稲作農耕のサイクルにかかわる儀礼を中心とするさまざまな機会に行われる。ジャワ人の人生の諸段階において、また共同体での生活を営む上で、ワヤンの上演は不可欠となる。棟上げ式などの家の新築儀礼でも上演する。

影絵の上演では招待客にはスクリーンの側に専用の席が設けられる。通常、おもな招待客はスクリーンに映った影を観ることになるが、この他にも近隣の多くの住民がワヤンの上演を観にやってくる。彼らはスクリーンに映った影を観る場合もあるが、人形を操る人形遣いの側からも上演を観ることが多い。中部ジャワの影絵の人形には細かな彩色が施されている。人形遣いの側から人形たちの動きを観るのは影を観るのとは異なった臨場感がある。

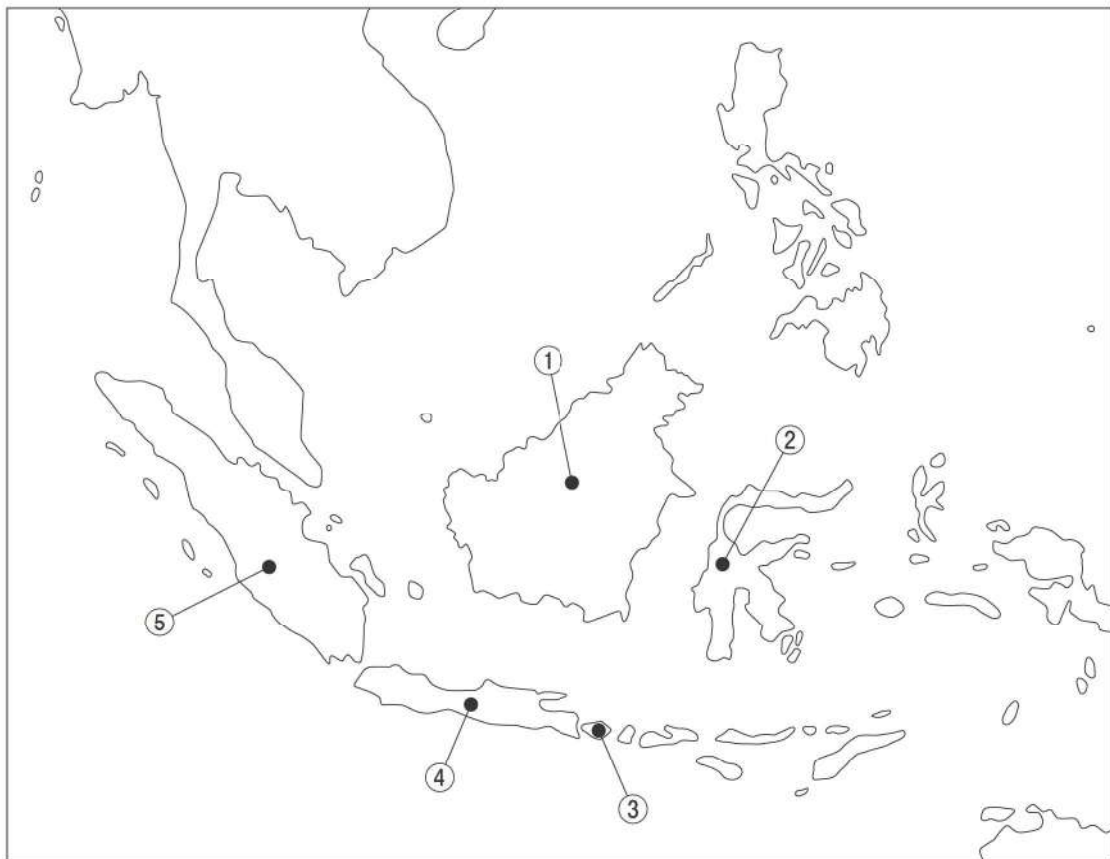
これらの芸能の上演はジャワの人びとの(d) 思想、世界観、人生観、行動様式に多大な影響を与えている。(e) 古代インドの叙事詩(f) ラーマーヤナとマハーバーラタは影絵と人形劇の主要なレパートリーを構成する。これらの叙事詩を題材とするワヤンは(g) ヒンドゥー王国(h) マジャパイト (マジャパヒト王国)の時代に成立したが、現在の上演形態に近いワヤンができたのは(i) 16世紀頃とされる。この時代にジャワ島にイスラームを布教した聖人の一人スナン=カリジャガがワヤンの上演形態を改革しワヤン上演を通してイスラームを布教したとされる。ヒンドゥーの叙事詩を演じる芸能を用いてイスラームを布教するという矛盾的过程の中でヒンドゥーの叙事詩はジャワ的な解釈を加えられ独自の形へ変化した。

ワヤンという芸能が布教の一つの手段となった事例はこの他にもあり、現在でも希少ではあるもののワヤン=(j) カトリックやワヤン=ブッダと呼ばれるワヤンのように、イスラーム以外の宗教の布教手段として演じられたワヤンも存在する。

問1 現在の下線部(a)に当たる地域でおきた出来事について述べた文として正しいものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 21

- ① ジャワ島は、元軍の軍事侵攻を受けて、その支配下に置かれた。
- ② シャイレンドラ朝は、スマトラ島のパレンバンを中心に成立した。
- ③ 法顕は、南アジアへの往復の途中にジャワ島に滞在した。
- ④ イギリスは、アンボイナ事件後、ジャワ島での領土獲得を進めた。
- ⑤ スカルノはインドネシア国民党を結成し、独立運動を率いた。

問2 下線部(b)の位置として最も適切なものを、次の地図中の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 22



[CraftMAP <http://www.craftmap.box-l.net/>]

問3 下線部(c)に関連し、古代文明の農耕について述べた次の文中の ・
 に入る語の組み合わせとして最も適切なものを、下記の①～⑨から一つ選
び、その番号をマークしなさい。

約1万年前、地球の温暖化によって生態系が変化し、狩猟・採集・漁撈^{ぎょろう}による食糧確保が困難となった人びとは、農耕・牧畜を中心とした定住生活を営むようになり、それに適した道具として が作られた。「肥沃な三日月地帯」の一部である 流域では、人類最古の農耕・牧畜遺跡が確認されている。

[実教出版『世界史探究』問題作成上、一部を改変した]

- | | | |
|---|--------|------------------|
| ① | ア：骨角器 | イ：インダス川 |
| ② | ア：骨角器 | イ：ティグリス川・ユーフラテス川 |
| ③ | ア：骨角器 | イ：ナイル川 |
| ④ | ア：打製石器 | イ：インダス川 |
| ⑤ | ア：打製石器 | イ：ティグリス川・ユーフラテス川 |
| ⑥ | ア：打製石器 | イ：ナイル川 |
| ⑦ | ア：磨製石器 | イ：インダス川 |
| ⑧ | ア：磨製石器 | イ：ティグリス川・ユーフラテス川 |
| ⑨ | ア：磨製石器 | イ：ナイル川 |

問4 下線部(d)に関連し、波線部の思想家について述べた文として正しいものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 24

- ① 孔子は、血縁をこえた人類愛や家柄によらない実力主義をとなえた。
- ② 武帝の時代に活躍した董仲舒は、五経を重んじた。
- ③ ヴァルダマーナ (マハーヴィーラ)は『マヌ法典』を著し、苦行と不殺生を強調した。
- ④ ストア派の哲学者でもあったマルクス=アウレリウス=アントニヌスは『ガリア戦記』を著した。
- ⑤ アッバース朝の宰相ニザーム=アルムルクは、神秘主義 (スーフィズム) を大成させた。

問5 下線部(e)に関連し、次に述べた文 a・b の正誤を判断し、その組み合わせとして最も適切なものを、下記の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。

25

- a マウリヤ朝をたてたアイバクは仏教に帰依し、各地への布教活動を支援した。
- b 唐からインドに旅した玄奘は、ナーランダー僧院で仏教を学んだ。

- ① a : 正 b : 正 ② a : 正 b : 誤
- ③ a : 誤 b : 正 ④ a : 誤 b : 誤

問6 下線部(f)の叙事詩が完成したのはグプタ朝の時代 (320年頃～550年頃) とされる。この王朝と同時代に、現在のインドの地に造営されていた建築物として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 26

- ① アジャンター石窟寺院 ② スレイマン=モスク ③ タージ=マハル
- ④ ポタラ宮殿 ⑤ ボロブドゥール

問7 下線部(g)について述べた文として誤っているものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 27

- ① この宗教は、シヴァ神やヴィシュヌ神といったさまざまな神からなる多神教である。
- ② この宗教は、仏教に民間信仰が融合して形成された。
- ③ チョーラ朝では、この宗教が信仰された。
- ④ ヴァルダナ朝滅亡後の北インドでは、ラージプートと総称されるヒンドゥー諸勢力の抗争が続いた。
- ⑤ バクティ運動の拡大によって、この宗教の定着が進んだ。

問8 下線部(h)について、この王国の成立以前に東南アジアに成立した王国（王朝）を次のV～Zから二つ選択し、その組み合わせとして最も適切なものを、下記の①～⑩から一つ選び、その番号をマークしなさい。 28

V：アチェ王国 W：ドヴァーラヴァティー X：扶南
Y：マラッカ（ムラカ）王国 Z：ラタナコーシン（チャクリ）朝

- ① VとW ② VとX ③ VとY ④ VとZ ⑤ WとX
- ⑥ WとY ⑦ WとZ ⑧ XとY ⑨ XとZ ⑩ YとZ

問9 下線部(i)におきた次の出来事 a～c が年代の古い順に正しく並べてあるものを、下記の①～⑥から一つ選び、その番号をマークしなさい。 29

- a スペインによるマニラ建設
- b プレヴェザの海戦
- c マゼラン（マガリャンイス）艦隊の世界周航

- ① a→b→c ② a→c→b ③ b→a→c
- ④ b→c→a ⑤ c→a→b ⑥ c→b→a

問10 下線部(j)に関連し、キリスト教に関する出来事について述べた文として誤っているものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 30

- ① イエズス会宣教師のカステイリオーネは円明園の設計に加わった。
- ② イエズス会宣教師のマテオ=リッチは「坤輿万国全図」を作製した。
- ③ 義和団は、「扶清滅洋」のスローガンを掲げてキリスト教会を破壊した。
- ④ 阮福暎は、イタリア人宣教師から支援を受けて阮朝をたてた。
- ⑤ ポルトガルはゴアを占領し、カトリックの大聖堂を建設した。

〔Ⅳ〕次の藤善真澄『安祿山』（人物往来社。省略や付注、書き改めた箇所がある）の一節を読み、下記の問1～問10に答えなさい。解答番号は ～

(a)唐はよく百川を呑む大湖に譬えられる。(b)西晋の滅亡から南北に分裂した両朝が、江南の肥沃な土壌、北の酷寒な地形を背景に、独自の文化を発展させた。揚子江*1、黄河の二大河を中心に周辺民族の文化を融合させていったからであるが、それなりに複雑な社会でもあった。唐三百年の歴史は、だいたい玄宗朝、つまり、この書のヒーロー(c)安祿山の乱を境として前後に区別される。便宜的な分け方ではなく、(d)各分野にいちじるしい相違がみられるからである。専門的には前半を中世貴族社会、後半を近世社会にうつる過渡期などと呼んでいる。前半は呼びかたでもわかるように、(e)南北朝から続いてきた貴族階級があらゆる面で発言権を持っていた。貴族にも、複雑な時代を象徴するように、(f)南朝の門閥貴族、(g)北朝の軍閥貴族などに分かれていた。(h)隋は最も簡単に政権を奪ったといわれるが、これは貴族の支援を得たからで、逆に貴族の掣肘を強くうけることになる。この弊害に手を焼いた隋は、(i)科挙という試験制度を創設し、貴族出身でない新官僚群を育て、貴族をシャットアウトしようとした。その方法が急激であったため貴族の反撃にあい、もろくも崩れた、というのが実情である。

唐も創業にあたって、貴族の再編成をはかり、彼らとの妥協で成功した。だから貴族は家門を誇り、山東の王、鄭、盧、崔の四姓などは皇室とも婚姻を結ばないほどであった。太宗が家柄を番付けさせたら、皇室の李氏は山東貴族の下にランクされたという笑えぬ話もある。これにたいし、隋以後、新興地主階級をバックに、官途を開かれた科挙出身者も勢力を持ちはじめ、新旧交替の傾向がみえてくる。彼らは互いに政権のイスをめぐり、敵となり味方となって、(j)党争を展開する。英邁な君主であれば抑えられもしようが、一瞬を誤れば社稷*2の崩壊の危険があった。

*1 揚子江：長江をさす。 *2 社稷：国家のこと。

問1 下線部(a)の制度について述べた文として誤っているものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 31

- ① 律・令・格・式からなる法体系を完成させた。
- ② 三省・六部や御史台などの中央官制を設けた。
- ③ 服属した諸民族にはその首長に実際の統治をまかせ、これを監督する都護府を要所に置いた。
- ④ 節度使を置いて辺境防衛にあたらせた。
- ⑤ 骨品制と呼ばれる身分制度を定めた。

問2 下線部(b)以後、華北は分裂状態となり、後世この時代をさして五胡十六国時代という。この分裂した華北を5世紀にいたって統一した王朝は北魏であるが、北魏をたてた人びとの属する民族集団の名として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 32

- ① 羌 ② 匈奴 ③ 羯 ④ 鮮卑 ⑤ 氐

問3 下線部(c)は、安祿山とその協力者である史思明の姓をとって、安史の乱とも呼ばれる。この反乱を鎮圧するために、唐の求めに応じて戦った遊牧民の名として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 33

- ① ウイグル ② キタイ（契丹） ③ 匈奴
- ④ タングート ⑤ 吐蕃

問4 下線部(d)に関連し、唐の後半期以後に現れた変化について述べた文として正しいものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 34

- ① 土地制度で、均田制が創設された。
- ② 税制で、両税法が創設された。
- ③ 兵制で、府兵制が創設された。
- ④ 華北の農業が、米作から麦作に変わった。
- ⑤ 文章表現として、四六駢儷体が流行した。

問5 下線部(e)の時代に活動した人物の名（もしくは尊称）とその事績の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

35

- ① 阿倍仲麻呂 — 日本から留学し、やがて官僚にとりたてられた。
- ② 王羲之 — 絵画にすぐれ、「女史箴図」の作者と伝えられる。
- ③ 顔真卿 — 力強い個性的な書風をおこした。
- ④ 鄭玄 — 儒教経典の字句解釈を研究する訓詁学を発達させた。
- ⑤ 昭明太子 — 古来の名詩・名文を集めた『文選』を編纂した。

問6 下線部(f)は、宋・齊・梁・陳の諸王朝をさす。これらの王朝のいずれもが首都を置いた都市の名として最も適切なものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

36

- ① 建康 ② 広州 ③ 杭州（臨安） ④ 成都 ⑤ 明州（寧波）

問7 下線部(g)の諸王朝のうち、華北を統一した北魏における出来事について述べた文として正しいものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。

37

- ① 太武帝が仏教を弾圧した。
- ② 宗教結社の太平道がつくられた。
- ③ 仏図澄が『仏国記』を著した。
- ④ 長安の郊外に竜門石窟が開かれた。
- ⑤ 洛陽から平城に遷都した。

問8 下線部(h)について述べた文として正しいものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 38

- ① 首都を揚州に定めた。
- ② 泉州から長江・黄河を経てたく琢郡までを結ぶ大運河を完成させた。
- ③ 突厥を、その内紛に乗じて東西に分裂させた。
- ④ 楊堅は、北齊の皇帝から帝位を譲り受けて、隋の文帝となった。
- ⑤ 煬帝は高句麗に3回遠征し、3回目に首都を陥落させた。

問9 下線部(i)に関連し、官僚登用制度について述べた文として誤っているものを、次の①～⑤から一つ選び、その番号をマークしなさい。 39

- ① 九品中正制度は、中央任命の中正官を地方に置き、そこから有能な人物を推薦させるものであった。
- ② 唐は、科挙の試験で求められる儒教經典の解釈を統一するために、『永樂大典』を編纂させた。
- ③ 則天武后は、科挙官僚を積極的に登用した。
- ④ 北宋は、皇帝みずからが審査する殿試を科挙に導入した。
- ⑤ 科挙は、元の一時期を除き、清の末期まで続けられた。

問10 下線部(j)に関連し、政界での争いについて述べた次の文 a・b の波線部の正誤を判断し、その組み合わせとして最も適切なものを、下記の①～④から一つ選び、その番号をマークしなさい。 40

a 後漢では、外戚と宦官との争いに加え、高級官僚（党人）が宦官を弾圧する事件（党錮の禁）がおきた。

b 北宋では、財政危機に対処する王安石の新法が断行され成果をあげたが、地主・大商人の利益を代弁する司馬光ら保守派の激しい反発を呼び、新法党と旧法党の争いは北宋末まで続いた。

- ① a : 正 b : 正 ② a : 正 b : 誤
③ a : 誤 b : 正 ④ a : 誤 b : 誤