

2025年度 編入学選抜入学試験

2025年度編入学選抜入学試験については、学部により試験日に筆記試験を実施、または事前に課題提出を課しました。各学部の選考方法は以下のとおりです。

学部	学科	年次	時期	選考方法
心理学部	臨床心理学科 対人・社会心理学科	2年次	3月	筆記試験（小論文）＊
法学部	法学科	2年次	3月	課題提出（小論文〈法学〉）＊
経営学部	経営学科	2年次	3月	筆記試験（小論文）＊
経済学部	経済学科	2年次	11月	筆記試験（小論文）
			3月	筆記試験（小論文）＊
文学部	哲学科	2年次	3月	筆記試験（小論文）＊
	社会学科	3年次	3月	筆記試験（小論文）＊
	史学科	2年次	3月	筆記試験（小論文）＊
	文学科	3年次	3月	筆記試験（専門）＊
仏教学部	仏教学科	2年次	11月	筆記試験（小論文）
			3月	筆記試験（小論文）＊
	宗学科	3年次	11月	筆記試験（専門）
			3月	筆記試験（専門）＊
データサイエンス学部	データサイエンス学科	2年次	3月	課題提出（小論文）＊
		3年次	3月	課題提出（小論文）＊
地球環境科学部	環境システム学科	2年次	11月	課題提出（小論文）
			3月	課題提出（小論文）＊
	地理学科	2年次	11月	課題提出（小論文）
			3月	課題提出（小論文）＊
			11月	課題提出（小論文）
			3月	課題提出（小論文）＊
社会福祉学部	社会福祉学科	2年次	3月	課題提出（小論文）＊
		3年次	3月	課題提出（小論文）＊
	子ども教育福祉学科	2年次	3月	課題提出（小論文）＊

＊筆記試験（英語）の公開はございません。

出題内容は、次ページよりご確認ください。

小論文

2025年度 心理学部 2年次編入学選抜入学試験（3月試験）・転入試験問題
（試験時間60分）

心理学部

- ◎臨床心理学科
- ◎対人・社会心理学科

心理学について学んだことのない高校生が読むことを想定して「心理学とはどのような学問で、実際にどのような研究が行われているか」を説明する文章を作りなさい（800字以内）。

課題（小論文）

2025 年度 法学部 編入学選抜入学試験 課題（小論文〈法学〉）

2 年次 [3 月試験]

〈出題内容〉

法の支配の意味について、法治国家原則との異同も踏まえながら、説明しなさい（1,600 字以内）。

小論文

2025年度 経営学部 2年次編入学選抜入学試験（3月試験）・転入試験問題
（試験時間60分）

経営学部

◎経営学科

近年、サステナビリティ経営が重要となっている。現代の企業において望ましいサステナビリティ経営とは何か、あなたが知っている経営学の理論や概念を使って論じなさい（合計640字以上、800字以内）。

2025年度 経済学部 2年次編入学選抜入学試験問題（11月試験）

（試験時間60分）

経済学部経済学科

マクロ経済学の創始者ジョン・メイナード・ケインズ（John Maynard Keynes, 1883～1946年）に関する次の文章を読んで、あなたが考える「合成の誤謬」の1つの具体例とその具体例をめぐって講じられるべき対策を、800字以内で述べなさい。

本書で主に対象としたのは、ケインズと時事問題との関わりであった。ケインズが生きた時代は、第1次世界大戦と戦後処理、イギリスの金本位制復帰問題、大恐慌、第2次世界大戦、国際金融秩序の再構築、といった大きな問題が立て続けに発生した激動の時代であった。

本書では、ケインズの生涯のうち、主に時事問題における「合成の誤謬」にまつわる論点を取り上げてきた。「合成の誤謬」とは、ミクロ的に合理的な主張が、マクロ的に正しいとは限らないという考え方である。ケインズはこの考え方を、ケンブリッジ大学の学生時代に学び、ミクロの合計はマクロにならないという着眼点からマクロ経済学という学問の基礎を樹立した。この点はよく知られていることであるが、同時に、この「合成の誤謬」の考え方は、ケインズの時事問題全般への態度にも通底しているのではないかというのが本書の問題意識であり、メインテーマであった。

本書で取り上げてきた様々な論点、例えば第1次世界大戦後の巨額の賠償請求でドイツを追い詰めすぎたことがナチスの台頭を生んだとか、戦間期にイギリスが金本位制に固執しすぎたことで不況を悪化させたといった論点は、今日では広く認められるようになっているため、ともすると陳腐だと受け止められる向きもあるかもしれない。しかし、当時そうした考え方は決して主流ではなく、ケインズの必死の説得によって、少しずつ受け入れられるようになっていったことを強調しておきたい。

1980年代以降の経済学は、マクロ経済学のミクロ的基礎を重視するようになり、「ケインジアン（ケインズ学派）」を標榜する一派でさえこの方法論を採用している。この流れにはそれなりの理由があるが、一方で、ミクロとマクロを峻別する「合成の誤謬」という視点が希薄になることには一抹の危惧を感じざるを得ない。人々の行動が「ミクロ的合理性」という近視眼的なものにとらわれすぎると、物事はうまくいかないことも多いからである。

企業が利益追求のために従業員を軽視し、人件費を節約して非正規雇用を増やすという「合理的」行動をとると、社会の購買力は低下してしまう。人々が将来に不安を抱き、節約をするという「合理的」行動をとると、有効需要は低下して経済は停滞する。近年、婚姻率や出生率の低下に伴う少子高齢化が大きな社会問題となっている。結婚し子どもを産んで育てることが困難な社会では、そうしないことが「合理的」な選択となる（あるいはならざるを得ない）こともあるが、極端な話、誰も子どもをつくらなければやがて人類はいなくなってしまう。政治に期待をかけようにも、もし有権者が「合理的」に、つまり自分の利益を最優先して投票行動をするならば、民主主義のもとでは、数の多い高齢者重視の政策になるかもしれない。そして世代間の不公平感は社会に分断を生みやすい。外交において各国が自国の国益を重視するのは当然のことであるが、一方、過度の自国中心主義は、他国による対抗措置を誘発しやすい。

このように、現代社会が抱えている問題には、ミクロ的な正しさの追求がマクロ的な正しさを保証しない事例、ミクロの側面とマクロの側面とで見え方が変わってくる事例が少なくない。どちらの側面を重視すべきかは難しい問題であり一概には言えないが、ケインズの生き様は重要な手掛かりを与えてくれるように思われる。

ケインズは、世の中でいま何が起きているのか、何が問題で、どうすればよいか、つねにアンテナを張りめぐらせ、メッセージを発信し続けた。壊れかけた世界を保全し改良するためには何が必要かを考え続けた。本書が執筆されている2020年代には、新型コロナウイルスによるパンデミックに加え、ロシアによるウクライナ侵攻が発生した。多くの政府はコロナ対応で巨額の支出を行ったことに加え、軍事的な緊張の高まりに伴い軍事費の増大を余儀なくされている。閉塞感がただよい、未来に希望を抱きづらい今こそ、激動の時代に生きたケインズから学ぶことがあるのではないだろうか。

（出典：伊藤宣広著『ケインズ——危機の時代の実践家』岩波書店、2023年。作問の都合上、一部を改変した。）

2025年度 経済学部 2年次編入学選抜入学試験（3月試験）・転入試験問題
(試験時間60分)

経済学部

◎経済学科

次の新聞記事を読んで、社会における女性の活躍が日本で遅れている現状の問題点などについて、あなたの考えを800字以内でまとめなさい。

男女平等、日本は118位 浮上には賃金格差解消カギ

世界経済フォーラム（WEF）は12日、男女平等の実現度合いを示す「ジェンダー・ギャップ指数」を発表した。日本は調査対象の146カ国中118位だった。過去最低だった前年の125位より改善したが、政治と経済はなお低迷する。浮上には非正規などの待遇を改善し、賃金格差を是正することが重要だ。

WEFは「経済」「教育」「健康」「政治」の4分野を毎年、分析している。日本は政治の順位が138位から113位に上昇した。女性閣僚の比率が4分の1と前回調査時点の8%より増えたことが評価された。

それでも主要7カ国（G7）では最下位で、中国（106位）や韓国（94位）より劣る。衆院議員の女性比率は10%にとどまる。経済分野は120位と前年（123位）とはほぼ横ばいだった。指標となる女性管理職比率は17.1%と低い。同一労働での賃金格差や推定所得の差も大きかった。

女性の労働意欲を高め雇用者を増やすためにも不合理な賃金格差の解消は必要だ。経済協力開発機構（OECD）の2022年のデータによれば、日本は男性の賃金を100とすると、女性は78.7しか稼いでいない。この格差はOECD平均の2倍近い。

32位から17位に上がったポルトガルは格差を5ポイント以上縮め、経済の指数を伸ばした。全ての民間企業に格差の開示を義務付ける。問題があれば検査機関が説明を求める。

野村総合研究所未来創発センター雇用・生活研究室の武田佳奈室長は「年功や雇用形態によらず、成果による評価で処遇する同一労働同一賃金が浸透する国では格差が広がりにくい」とみる。上位の欧州諸国でも賃金の不平等は克服できていない。格差は女性の経済的自立を妨げ、老後の貧困リスクにもつながるとみなし、対策を急ぐ。

欧州連合（EU）は23年、域内の企業に同一労働同一賃金の強化を義務付ける指令を出した。まずは従業員250人以上の企業を対象に、正当な理由がない男女格差が5%以上ある場合は是正を求める。26年までの国内法の整備、監視・支援の機関の設置も盛り込んだ。スイスは「ロギブ」という賃金格差の診断ツールを無償で提供する。賃金を職務経験、職位、性別などに分解して分析する。

OECD諸国では格差の報告を怠った場合などの罰金が少なくとも13カ国で導入されている。オーストラリアは違反の事例を議会で示し、特定の公共入札から排除する。

日本でも賃金体系の透明性を高める取り組みが広がっている。メルカリは23年、同じ職種や等級でも男女で7%の差があったと公表した。「説明できない格差」と結論づけ、対象社員には個別にベースアップを実施し2.5%まで縮小させた。中途採用が9割以上を占め、入社時の報酬は前職の給与を参考に決めていた。女性の方が賃金が低かったり、希望年収を少なめに設定したりする傾向があり、入社時点で9%の差があったという。採用時に前職の給与を参照しないよう変えた。また、資生堂の国内グループの22年の賃金差は管理職で男性が100とした場合、女性は96だった。21年から横ばいだった。管理職以外は88で3ポイント上がった。21年にジョブ型の人事制度を導入し、能力に応じてキャリアアップする体制にしたことも格差縮小につながった。

政府は22年7月、従業員が301人以上いる企業に開示を義務付けた。101人以上の企業への対象拡大も検討する。岸田文雄政

権が最重要課題として進める構造的な賃上げの波及には賃金格差の縮小が欠かせない。政府は経済財政運営と改革の基本方針（骨太の方針）に対応策を盛り込む。小売りなど非正規雇用の女性が多い業界には改善に向けた行動計画の策定を求める。政府のプロジェクトチーム（PT）の座長を務める矢田稚子首相補佐官は「勤続年数や管理職比率の違い、そして管理職や女性本人のアンコンシャスバイアス（無意識の偏見）などが格差を生んでいる」と説明する。明治大学政治経済学部の原ひろみ教授は「日本は初回の開示の多くが23年で、政策に効果があったのか分析できるデータはまだ整っていない。格差が縮小したかを検証すべきだ」と指摘する。

（出典：「男女平等、日本は118位 浮上には賃金格差解消カギ」日本経済新聞電子版 2024年6月12日。

作問の都合上、図表は省略し、一部を改変した。）

小論文

2025年度 文学部 2年次編入学選抜入学試験（3月試験）・転入試験問題
(試験時間60分)

文学部

◎哲学科

下記の項目から一つ選び、説明してください（800字以内）。

- A. 無知の知 B. モナド C. 反証可能性 D. 存在と無

◎社会学科

次の論題のなかからどれか1つを選び、それについて説明したうえで、あなたの考えを800字以内で書きなさい。

- ① 日本の少子化状況とその対策について
- ② インバウンドとオーバーツーリズムについて
- ③ 大学教育無償化のメリット・デメリットについて

2025年度 文学部 3年次編入学選抜入学試験（3月試験）・転入試験問題
（試験時間60分）

文学部

◎哲学科〈小論文〉

下記の項目から一つ選び、説明してください（800字以内）。

- A. エネルゲイア B. 構想力 C. 絶対矛盾的自己同一 D. 哲学的ゾンビ

◎社会学科〈小論文〉

次の①～⑤の中から2つ選択し、それぞれ400字以内で説明しなさい。

- ① マックス・ウェーバー
- ② ラベリング
- ③ 社会関係資本
- ④ プリテスト
- ⑤ テキストマイニング

小論文

2025年度 文学部 2年次編入学選抜入学試験（3月試験）・転入試験問題 (試験時間60分)

文学部

◎史学科

今あなたが興味・関心を持っている歴史上の出来事について、なぜ興味・関心があるのかといった理由も含め、その概要を具体的にわかりやすく、600字以上800字以内で説明しなさい。

◎文学科英語英米文学専攻コース

なぜ文学科英語英米文学専攻コースへの編入あるいは転入を志望するのか、また、本コースでどのような分野の勉強に取り組んでどのような力を身につけたいか、そしてそれを卒業後どのように生かしたいか、できるだけ具体的に800字以内で述べなさい。

◎文学科日本語日本文学専攻コース

あなたが今までに読んだ中で、もともと興味を持った日本文学作品について、その内容をわかりやすく述べるとともに、研究するならば、どのような点に焦点を当てるか、また、研究する意義として、どのようなことが考えられるかを、800字以内で述べなさい（解答は縦書きとする）。)

文学部

◎史学科〈専門〉

以下の用語から3つを選び、それぞれ150字以上250字以内でわかりやすく説明しなさい。なお、解答に際しては、選択した用語をそれぞれの解答欄の冒頭に明記すること。

縄文土器	法隆寺	沖ノ島	銅鐸
鴻臚館	綜芸種智院	下地中分	鎌倉府（関東府）
寛政の改革	三都	初期議会	日本国憲法の制定
班超	東突厥	内閣大学士	軍機処
ゲーテンベルク	東インド会社	ウィーン体制	ロシア革命

◎文学科英語英米文学専攻コース〈専門〉

次の16項目のうちから3つを選び、それぞれについて具体的に説明しなさい。13～16の項目については、例示をしながら説明しなさい。

1. 『ヴェニス商人』 (*The Merchant of Venice*)
2. ジョン・ミルトン (John Milton)
3. メアリー・シェリー (Mary Shelley)
4. ヴァージニア・ウルフ (Virginia Woolf)
5. 革脚絆物語 (*The Leatherstocking Tales*)
6. エミリー・ディキンソン (Emily Dickinson)
7. アメリカ文学における「失われた世代」 (*The Lost Generation*)
8. J・D・サリンジャー (J. D. Salinger)
9. U.S. regional food culture
10. Gun violence in the U.S.
11. Gender discrimination
12. History of New York City
13. 音素 (phoneme)
14. 原形不定詞 (bare infinitive)
15. 感嘆文 (exclamatory sentence)
16. 多言語社会 (multilingual society)

◎文学科日本語日本文学専攻コース〈専門〉

（解答は縦書きとする。）

問Ⅰ 日本語の「尊敬語」「謙譲語」「丁寧語」の特徴について、あなたの知っていることから100字以内で述べなさい。

問Ⅱ 次にあげた文学史的事項の中から一つ選び、あなたが知っていることについて100字以内で述べなさい。

- (一) 源氏物語 (二) 古今和歌集 (三) 松尾芭蕉
 (四) 三蹟 (五) 夏目漱石 (六) 杜甫

問Ⅲ あなたは本学科に入学して、どのようなテーマで卒業論文を書きたいと考えていますか。具体的な内容がわかるように、100字以内で述べなさい。

小論文

二〇二五年度 仏教学部 二年次編入学選抜入学試験問題（十一月試験）

（試験時間六〇分）

仏教学部

自分の宗教を問われたときに「無宗教です」と答える人が多い日本人にとって、宗教とはどのような意味を持っているのか。
あなたの考えを論じなさい（八〇〇字以内）。

小論文

二〇二五年度 仏教学部 二年次編入学選抜入学試験（三月試験）・転入試験問題
(試験時間六〇分)

仏教学部

あなたが考える日本の文化の特質について、文化遺産や伝統行事などをあげながら論じなさい（八〇〇字以内）。

二〇二五年度 仏教学部 三年次編入学選抜入学試験問題（十一月試験）

（試験時間六〇分）

仏教学部

◎宗学科

一、次の(1)～(4)から二つ選び、説明しなさい。

- (1) 妙法蓮華経について
- (2) 浄土三部経について
- (3) 『立正安国論』について
- (4) 撰訳本願念仏集について

二、次の語句について説明しなさい。

- (1) 摩訶般若
- (2) キリシタン禁制

◎仏教学科

次の(1)～(4)から二つ選び、説明しなさい。

- (1) 仏教における輪廻転生
- (2) 大乘仏教の成立
- (3) 飛鳥時代の仏像様式
- (4) 玄奘

二〇二五年度 仏教学部 三年次編入学選抜入学試験（三月試験）・転入試験問題
(試験時間六〇分)

仏教学部

◎宗学科

一、次の(1)～(4)から二つ選び、説明しなさい。

- (1) 南都六宗について
- (2) 天台宗と真言宗について
- (3) 十界互具について
- (4) 久遠美成について

二、次の語句について説明しなさい。

- (1) 神仏習合
- (2) 宗門改め

◎仏教学科

次の(1)～(4)から二つ選び、説明しなさい。

- (1) 無分別智
- (2) 仏教伝来と宗仏論争
- (3) 定朝様式
- (4) 鳩摩羅什

課題（小論文）

2025 年度 データサイエンス学部 編入学選抜入学試験 課題（小論文）

2 年次・3 年次共通 [3 月試験]

〈出題内容〉

「データは 21 世紀の石油」と言われるように、データを利活用することで様々な価値創造が可能です。あなたはデータサイエンスを学ぶことで、どのようなデータを、どのように利活用して、どのような価値創造を行いたいと考えているか。あなたの考えを述べなさい（800 字以内）。

課題（小論文）

2025年度 地球環境科学部 環境システム学科 編入学選抜入学試験 課題（小論文）

2年次 [11月試験]

〈出題内容〉

あなたの出身都道府県あるいは出身市区町村における地域的な課題を一つ挙げ、その地域における自然的特徴や社会・経済的特徴から、その地域的課題の要因と解決策について、あなたの考え方を述べなさい（800字以内）。

2年次 [3月試験]

〈出題内容〉

現在起こっている地球温暖化問題について、その原因や世界的に行われている地球温暖化対策などあなたが知っていることを述べなさい（800字以内）。

課題（小論文）

2025年度 地球環境科学部 地理学科 編入学選抜入学試験 課題（小論文）

2年次 [11月試験]

〈出題内容〉

あなたの出身都道府県あるいは出身市区町村における地域的な課題を一つ挙げ、その地域における自然的特徴や社会・経済的特徴から、その地域的課題の要因と解決策について、あなたの考え方を述べなさい（800字以内）。

2年次 [3月試験]

〈出題内容〉

あなたの出身都道府県あるいは出身市区町村における地域的な課題を一つ挙げ、その地域における自然的特徴や社会・経済的特徴から、その地域的課題の要因と解決策について、あなたの考え方を述べなさい（800字以内）。

3年次 [11月試験]

〈出題内容〉

あなたの出身都道府県あるいは出身市区町村における地域的な課題を一つ挙げ、その地域における自然的特徴や社会・経済的特徴から、その地域的課題の要因と解決策について、あなたの考え方を述べなさい（800字以内）。

3年次 [3月試験]

〈出題内容〉

あなたの出身都道府県あるいは出身市区町村における地域的な課題を一つ挙げ、その地域における自然的特徴や社会・経済的特徴から、その地域的課題の要因と解決策について、あなたの考え方を述べなさい（800字以内）。

課題（小論文）

2025年度 社会福祉学部 社会福祉学科 編入学選抜入学試験 課題（小論文）

2年次 [3月試験]

〈出題内容〉

あなたが「社会福祉学」を学びたい理由について 800 字以内で述べなさい。

3年次 [3月試験]

〈出題内容〉

あなたが「社会福祉学」を学びたいと考えた理由について 800 字以内で述べなさい。現代社会における福祉的課題と関連付けて述べること。

課題（小論文）

2025 年度 社会福祉学部 子ども教育福祉学科 編入学選抜入学試験 課題（小論文）

2 年次 [3 月試験]

〈出題内容〉

あなたが「教育学」または「保育学」を学びたい理由について 800 字以内で述べなさい。