

2025 年度 大学院入学試験問題 (A 日程) (解答時間 90 分)

修士課程 臨床心理学専攻

科目	専門および 英語	受験 番号		氏名	
----	-------------	----------	--	----	--

I. 次の文章の（ ）の中に入る最も適切な言葉を、3 ページにある「選択肢群」から選択し、その番号を解答用紙の解答欄に記入しなさい。

1. 児童虐待のうち、子どもの目の前で親がもう片方の親に対して暴力をふるうこと（ドメスティックバイオレンスなど）は（ ）に該当する。
2. 汎適応症候群とは、生体がストレスを受けた時それに適応しようとして生じる防衛反応であり、警告期、（ ）期、疲弊期の三つの段階がみられる。
3. 因子分析における因子軸の回転のうち、因子間の相関があることを想定し、因子負荷行列を別の因子負荷行列に最も近くなるように回転させる方法を（ ）という。
4. ロジャーズ (Rogers, C.R.) は、心理的問題の背景に（ ）と経験の間の不一致があり、それらの変化のためにはセラピーにおけるセラピストの態度が重要だとした。
5. プレマック (Premack, D.) とウッドラフ (Woodruff, G.) の論文で取り上げられた（ ）は、心的状態を区別したり、心の働きや性質を理解する知識や認知的枠組みとされ、特に発達心理学では、乳幼児を対象にさまざまな研究が行われてきた。
6. フリードマン (Friedman, M.) とローゼンマン (Rosenman, R. H.) は、虚血性心疾患の患者にみられる特徴的な行動パターンがあることを指摘し、この行動パターンを（ ）として、そのような行動パターンを持たない人に比べて虚血性心疾患発症リスクが高いことを示した。

7. セラピストがクライアントの前で自由になぐり描きをして、クライアントがそこに見えたものを線を描き足して絵にする、ウィニコット (Winnicott, D. W.) が開発した相互なぐり描きの方法を () という。
8. 限局性学習症／限局性学習障害における読み書き能力の評価に際し、音韻障害の有無に加え、正確にできるかだけでなく、速く読み書きできるかという () の能力を把握することで、試験時間延長の必要性を検討する上でも根拠となる資料を得ることができる。
9. ユング (Jung, C. G.) の分析心理学において、太母、ペルソナ、影、老賢者等の普遍的無意識の内容を () と呼ぶ。
10. 障害者差別解消法の改正に伴い、2025 年 4 月からいずれの事業者においても、合理的配慮の提供は () としてなされるよう求められている。
11. 心的外傷と関連が強く、意識・記憶・同一性・情動・知覚・身体表象・運動制御・行動の正常な統合における破綻や不連続を指し、痛みや記憶、感情や身体感覚、主体性が希薄な状態を () という。
12. () は主に PTSD に対して用いられる治療技法である。
13. 受容しにくい問題や障害を持つ人たちに、問題や障害に対する正しい知識や情報を伝え、問題や障害の結果もたらされる諸問題の対処法を習得してもらう事によって、主体的に療養生活を営めるように援助する方法を () という。
14. ドイツの心理学者バルテス (Baltes, P. B.) が提唱した、サクセスフル・エイジングに関する理論を () という。
15. () は、多重共線性の問題を検討するために用いられる指標である。

選択肢群

1	アフォーダンス	20	選択最適化補償理論
2	インフォームド・コンセント	21	体験過程
3	解離	22	タイプ A
4	共感性	23	タイプ C
5	元型	24	直交回転
6	心の理論	25	抵抗
7	自己概念	26	統合失調症
8	持続エクスポージャー	27	トークンエコノミー
9	斜交回転	28	努力義務
10	順応	29	暴露反応妨害法
11	自律訓練法	30	法的義務
12	心像	31	メンタライゼーション
13	迅速性	32	離人感
14	身体的虐待	33	理想自己
15	心理教育	34	流暢性
16	心理的虐待	35	AIC
17	スクイグル	36	Dominance タイプ
18	スクリブル	37	GFI
19	漸成的発達理論	38	VIF

II. 以下の【1】【2】の問題を読み、解答を選択し、その番号を解答用紙の解答欄に記入しなさい。

【1】 次の語句の組み合わせのうち、最も関連のある組み合わせはどれか。適切な組み合わせを1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- | | |
|---------------|----------------------------|
| ① ログセラピー | － ビンスワンガー (Binswanger, L.) |
| ② ナラティブ・セラピー | － ホワイト (White, M.) |
| ③ トランスパーソナル療法 | － パールズ (Perls, F. S.) |
| ④ 多世代家族療法 | － ミニューチン (Minuchin, S.) |
| ⑤ 独立学派 | － クライン (Klein, M.) |

【2】 次の5つの文章を読み、最も適切なものを1つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。

- ① MMPI-3では、original MMPIよりも妥当性尺度の数、臨床尺度の数、および回答項目の数が増加した。
- ② P-F スタディでは、自我阻害場面、超自我阻害場面、イド阻害場面の3場面が設定されている。
- ③ 風景構成法では、描画前に被検査者にサインペンで画用紙に枠を描いてもらってから、描画を実施する。
- ④ WISC-Vでは、WISC-IVの「知覚統合指標」が「視空間指標」「流動性推理指標」に分かれ、指標が5つとなった。
- ⑤ MAS は状態不安と特性不安の両方を把握することが可能な自己記入式の不安検査である。

【3】 以下の英文が説明している用語・人名を答えなさい。用語・人名の解答は日本語でも英語でも構いません。

(1)

(2)

著作権上の都合により非公開

(3)

出典：VandenBos, G. R. (Ed.) (2007). *APA Dictionary of Psychology*. American Psychological Association. を出題のため一部改変。

Ⅲ. 以下の文章を読み、設問に答えなさい。解答は解答用紙に記述すること。

あなたはスクールカウンセラーとして週 1 日、小学校に勤務しています。6 月中旬の勤務日の朝、児童の登校時間中に 3 学年の担任教師から次のような相談がありました。

「先ほど保護者から電話があり、クラスの児童が急に学校に行きたくないと言っているそうです。何となく身体の不調を訴えているようですが、保護者から見ると元気はないが、そこまで調子は悪そうではないとのことでした。今年度これまで欠席は一日もありませんでした。担任としても心当たりはなく、どうしたものかと思います。先ほどは他の先生が電話に出たので今から折り返して様子を伺おうと思っています。これから、どのようにかかわっていったら良いでしょうか？」

双方の事情により、次に話ができるのは翌週です。この段階で担任に対応を助言するとします。

1. 次回までの間に欠席が継続することを想定した場合、対応のポイントについて述べなさい。
2. 翌日にそれまで通り登校した場合、対応のポイントについて述べなさい。

IV. 次の英文を読み，設問に答えなさい。解答は解答用紙に記述すること。

著作権上の都合により非公開

出典 : Hudson, N. W., & Chopik, W. J. (2023). Seeing you reminds me of things that never happened: Attachment anxiety predicts false memories when people can see the communicator. *Journal of Personality and Social Psychology*, 124(2), 396-412. <https://doi.org/10.1037/pspp0000447>

1. attachment avoidance と attachment anxiety に関して，本文中で述べられている先行研究で指摘されている内容について要約しなさい。
2. 下線部(1)の本研究の結果について要約しなさい。

2025 年度 大学院入学試験（A日程）解答用紙

1 / 3

修士課程 臨床心理学専攻

科目	専門および 英語	受験 番号		氏名	
----	-------------	----------	--	----	--

I. 解答番号を解答欄に記入しなさい。

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	

II. 解答番号及び用語・人名を解答欄に記入しなさい。

【1】	
-----	--

【2】	
-----	--

【3】	(1)	
	(2)	
	(3)	

2025 年度 大学院入学試験（A 日程）解答用紙

$$\underline{2/3}$$

修士課程 臨床心理学専攻

科目	専門および 英語	受験 番号		氏名	
----	-------------	----------	--	----	--

Ⅲ. 解答の際は、必ず最初に番号を示しなさい。なお、解答は日本語で論述すること。

1. 次回までの間に欠席が継続することを想定した場合、対応のポイントについて述べなさい。
2. 翌日にそれまで通り登校した場合、対応のポイントについて述べなさい。

[illegible]

(解答欄が不足した場合は裏面を用いること)

2025 年度 大学院入学試験 (A 日程) 解答用紙

$$\frac{3}{3}$$

修士課程 臨床心理学専攻

科目	専門および 英語	受験 番号		氏名	
----	-------------	----------	--	----	--

IV. 解答の際は，必ず最初に番号を示しなさい。

1. attachment avoidance と attachment anxiety に関して、本文中で述べられている先行研究で指摘されている内容について要約しなさい。
2. 下線部(1)の本研究の結果について要約しなさい。

This image shows a full page of white paper designed for handwriting practice. It features 20 evenly spaced, horizontal dashed lines that run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

(解答欄が不足した場合は裏面を用いること)